

Муниципальное общеобразовательное учреждение
начальная школа с. Чернёново

«РАССМОТРЕНО» на заседании методического объединения ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08.23 г. Руководитель ШМО <i>С.В. Грозёва</i>		«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы <i>С.В. Грозёва</i> Документ Приказ № 50 от 01.09.23 О «28» августа 2023 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-3 классы
Срок реализации: 3 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1- 3 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа в 1 классе (при 1 часе в неделю) и на 34 часа во 2, 3 классах (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Планируемые образовательные результаты .

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 класс

Блок «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Блок «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных кон-

текстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Список итоговых планируемых предметных результатов	Этапы формирования (знание и понимание, применение, функциональность) и способы оценки (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль; устно, письменно)		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Применение, итоговый контроль, письменно
Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: – способность формулировать,	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Знание и понимание, текущий контроль, письменно	Применение, итоговый контроль, письменно

применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.			
Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: – понимание и правильное использование экономических терминов; – представление о роли денег в семье и обществе; – умение характеризовать виды и функции денег; – знание источников доходов и направлений расходов семьи; – умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; – определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; – проведение элементарных финансовых расчётов	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, промежуточный контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, промежуточный контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Учебный период	Сроки промежуточной	Формы промежуточной аттестации	Уровень достижения планируемых образовательных результатов
----------------	---------------------	--------------------------------	--

	аттестации	станции (итогового контроля успеваемости)	
Учебный год	15.04-25.05.	Итоговая проверочная работа (тест)	Высокий (выше базового) самостоятельно правильно выполнено 100- 85% заданий; Повышенный (выше базового) Самостоятельно правильно выполнено 84- 71 % заданий; Средний (базовый) Самостоятельно правильно выполнено 70- 50 % заданий; Низкий (пороговый базовый) Самостоятельно правильно выполнено менее 50 % заданий

График контрольных мероприятий

Тема, вид работы	Учебный период, № урока, дата	№ контрольно-оценочного материала
Итоговая проверочная работа. Тест № 1	3 триместр, учебный год Урок 32.	№ 1

2 класс

Блок «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Блок «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Список итоговых планируемых предметных результатов	Этапы формирования (знание и понимание, применение, функциональность) и способы оценки (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль; устно, письменно)		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – способность различать тексты различных жанров и типов; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: – понимание и правильное использование экономических терминов; – представление о банковских картах; – умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; – представление о различных банковских услугах; – проведение элементарных финансовых	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, промежуточный контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

расчётов			
Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, промежуточный контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Учебный период	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации (итогового контроля успеваемости)	Уровень достижения планируемых образовательных результатов
Учебный год	15.04-25.05.	Итоговая проверочная работа (тест)	Высокий (выше базового) самостоятельно правильно выполнено 100- 85% заданий; Повышенный (выше базового) Самостоятельно правильно выполнено 84-71 % заданий; Средний (базовый) Самостоятельно правильно выполнено 70- 50 % заданий; Низкий (пороговый базовый) Самостоятельно правильно выполнено менее 50 % заданий

График контрольных мероприятий

Тема, вид работы	Учебный период, № урока, дата	№ контрольно-оценочного материала
Итоговая проверочная работа. Тест № 1	учебный год Урок 32.	№ 1

3 класс

Блок «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Список итоговых планируемых предметных результатов	Этапы формирования (знание и понимание, применение, функциональность) и способы оценки (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль; устно, письменно)		
	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – способность различать тексты различных жанров и типов; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объ-	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

яснить и предсказывать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку			
Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: – понимание и правильное использование финансовых терминов; – представление о семейных расходах и доходах; – умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; – представление о различных видах семейных доходов; – представление о различных видах семейных расходов; – представление о способах экономии семейного бюджета.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, промежуточный контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно
Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.	Знание и понимание, текущий контроль, устно	Применение, промежуточный контроль, устно	Применение, итоговый контроль, письменно

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Учебный период	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации (итогового контроля успеваемости)	Уровень достижения планируемых образовательных результатов
Учебный год	15.04-25.05.	Итоговая проверочная работа (тест)	Высокий (выше базового) самостоятельно правильно выполнено 100- 85% заданий; Повышенный (выше базового) Самостоятельно правильно выполнено 84- 71 % заданий; Средний (базовый) Самостоятельно правильно выполнено 70- 50 % заданий; Низкий (пороговый базовый) Самостоятельно правильно выполнено менее 50 % заданий

График контрольных мероприятий

Тема, вид работы	Учебный период, № урока, дата	№ контрольно-оценочного материала
Итоговая проверочная работа. Тест № 1	учебный год Урок 32.	№ 1

Тематическое планирование курса.

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические ра- боты	
1.1	Раздел 1. Читательская грамотность	8ч			https://uchi.ru/
1.2	Финансовая грамотность	8ч			https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
1.3	Естественно-научная грамотность	9ч			https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
1.4	Математическая грамотность	8ч	1		https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
Итого		33	1		

Тематическое планирование курса.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические ра- боты	
1.1	Раздел 1. Читательская грамотность	8ч			https://uchi.ru/
1.2	Финансовая грамотность	9ч			https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
1.3	Естественно-научная грамотность	9ч			https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
1.4	Математическая грамотность	8ч	1		https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
Итого		34	1		

Тематическое планирование курса.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические ра- боты	
1.1	Раздел 1. Читательская грамотность	8ч			https://uchi.ru/

1.2	Финансовая грамотность	9ч			https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
1.3	Естественно-научная грамотность	8ч			https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
1.4	Математическая грамотность	9ч	1		https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
Итого		34	1		

Поурочное планирование

1 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные (циф- ровые) образова- тельные ресурсы
		Все- го	Кон- троль- ные, прове- роч- ные, диагно- гно- стиче- ские работы	Прак- тиче- ские рабо- ты		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1				https://uchi.ru/
2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц»	1				https://uchi.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				https://uchi.ru/
4	Геннадий Цыфе- ров. Петушок и солнышко	1				https://www.ismart.org/
5	Михаил Пляцков- ский. Урок друж- бы	1				https://uchi.ru/
6	Грузинская сказ- ка. Лев и заяц	1				https://uchi.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				https://uchi.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				https://www.ismart.org/
9	Финансовая гра- мотность.8ч За покупками	1				https://uchi.ru/
10	Находчивый Ко- лобок Проверочная ра- бота за первый триместр.	1				https://www.ismart.org/
11	День рождения Мухи-Цокотухи	1				https://uchi.ru/

12	Буратино и карманные деньги	1				https://uchi.ru/
13	Кот Василий продаёт молоко	1				https://uchi.ru/
14	Лесной банк	1				https://www.ismart.org/
15	Как мужик и медведь прибыль делили	1				https://uchi.ru/
16	Как мужик золото менял	1				https://uchi.ru/
17	Естественно - научная грамотность» 9 часов Как Иванушка хотел попить водички	1				https://uchi.ru/
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				https://uchi.ru/
19	Про репку и другие корнеплоды	1				https://uchi.ru/
20	Плывёт, плывёт кораблик	1				https://uchi.ru/
21	Про Снегурочку и превращения воды	1				https://www.ismart.org/
22	Как делили апельсин Проверочная работа за второй триместр. Тест	1				https://uchi.ru/
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
24	Иванова соль	2				https://uchi.ru/
25	- Владимир Сутеев. Яблоко					
26	«Математическая грамотность» - 8 часов Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
27	Про козу, козлят и	1				Библиотека ЦОК

	капусту					
28	Про петушка и жерновцы	1				Библиотека ЦОК
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
30	Про наливные яблочки	1				Библиотека ЦОК
31	Про Машу и трёх медведей	1				https://uchi.ru/
32	Про старика, старуху, волка и лисичку Итоговая проверочная работа за год. Тест.	1	1			Библиотека ЦОК
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1				Библиотека ЦОК
Итого		33ч	1			

2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чения	Электронные (цифровые) об- разовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные, про- вероч- ные, диа- гностиче- ские ра- боты	Практиче- ские рабо- ты		
1	Михаил Пришвин. Бе- личья память	1				https://uchi.ru/
2	Про беличьи запасы	1				https://uchi.ru/
3	Беличьи деньги	1				https://uchi.ru/
4	Про белочку и погоду	1				https://www.ismart.org/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1				https://uchi.ru/
6	Медвежье потомство	1				https://uchi.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1				https://uchi.ru/
8	Лесные сладкоежки	1				https://www.ismart.org/
9	Лев Толстой. Зайцы	1				https://uchi.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	1				https://www.ismart.org/
11	Банковская карта	1				https://uchi.ru/
12	Про Зайчишку и ово- щи	1				https://uchi.ru/
13	Николай Сладков. Ве- сёлая игра	1				https://uchi.ru/
14	Лисьи забавы	1				https://www.ismart.org/
15	Безопасность денег на банковской карте	1				https://uchi.ru/

16	Лисьи норы	1				https://uchi.ru/
17	Обыкновенные кроты	1				https://uchi.ru/
18	Про крота	1				https://uchi.ru/
19	Про кредиты	1				https://uchi.ru/
20	Корень – часть растения	1				https://uchi.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжелый труд	1				https://www.ismart.org/
22	Про ежа	1				https://uchi.ru/
23	Про вклады	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
24	Занимательные особенности яблока	1				https://uchi.ru/
25	Полевой хомяк	1				
26	Про полевого хомяка	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
27	Ловушки для денег	1				Библиотека ЦОК
28	Про хомяка и его запасы	1				Библиотека ЦОК
29	Про бобров	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
30	Бобры-строители	1				Библиотека ЦОК
31	Такие разные деньги	1				https://uchi.ru/
32	Материал для плотин Итоговая проверочная работа. Тест	1	1			Библиотека ЦОК
33	Позвоночные животные	1				Библиотека ЦОК
34	Встреча друзей	1				
Итого		34ч	1			

3 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные (цифровые) об- разовательные ресурсы
		Все го	Кон- троль- ные, прове- роч- ные, диагно- стиче- ские работы	Прак- тиче- ские рабо- ты		
1	Про дождевого червяка	1				https://uchi.ru/
2	Кальций	1				https://uchi.ru/
3	Сколько весит облако?	1				https://uchi.ru/
4	Хлеб – всему голова	1				https://www.ismart.org/
5	Про мел	1				https://uchi.ru/
6	Про мыло	1				https://uchi.ru/
7	История свечи	1				https://uchi.ru/
8	Магнит	1				https://www.ismart.org/
9	Дождевые черви	1				https://uchi.ru/
10	Полезный кальций	1				https://www.ismart.org/
11	Про облака	1				https://uchi.ru/
12	Про хлеб и дрожжи	1				https://uchi.ru/
13	Интересное вещество – мел	1				https://uchi.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1				https://www.ismart.org/
15	Про свечи	1				https://uchi.ru/
16	Волшебный магнит	1				https://uchi.ru/
17	Игра «Проверь себя»	1				https://uchi.ru/
18	Что такое «бюджет»?	1				https://uchi.ru/
19	Семейный бюджет	1				https://uchi.ru/
20	Откуда в семье берутся	1				https://uchi.ru/

	деньги? Зарплата					
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1				https://www.ismart.org/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1				https://uchi.ru/
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1				https://uchi.ru/
25	Как сэкономить семейные деньги?	1				
26	Расходы и доходы бюджета	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
27	Планируем семейный бюджет	1				Библиотека ЦОК
28	Подсчитываем семейный доход	1				Библиотека ЦОК
29	Пенсии и пособия	1				https://uchi.ru/ https://www.ismart.org/
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1				Библиотека ЦОК
31	Подсчитываем расходы	1				https://uchi.ru/
32	Итоговая проверочная работа. Тест	1	1			Библиотека ЦОК
33	Расходы на обязательные платежи	1				Библиотека ЦОК
34	Подсчитываем сэкономленные деньги	1				
Итого		34ч	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тренажёр для школьников. Функциональная грамотность. 1 класс .М.В.Буряк.С.А.Шейкина. М.: Планета, 2023год

Тренажёр для школьников. Функциональная грамотность. 2 класс .М.В.Буряк.С.А.Шейкина. М.: Планета, 2023год

Тренажёр для школьников. Функциональная грамотность. 3 класс .М.В.Буряк.С.А.Шейкина. М.: Планета, 2023год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Вводит <https://resh.edu.ru/>

ismart.org учи. ру

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийный проектор,многофункциональное устройство (принтер),фронтальные колонки

Интерактивная доска компьютерное оборудование

Ноутбук учителя