

организациях Ульяновской области и муниципальных организациях муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».

1.7. Типовые требования, в соответствии с которыми государственные организации Ульяновской области и муниципальные организации муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся.

1.8. Типовые образцы повседневной одежды обучающихся в государственных организациях Ульяновской области и муниципальных организациях муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.

1.9. Общие принципы создания внешнего вида обучающихся – это аккуратность и опрятность, а также сдержанность в выборе одежды, обуви, прически. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали. Волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными.

2.0. Настоящее Положение является локальным актом моу сш р.п. Сурское (далее – Школы) и обязательным для выполнения работниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) Школы.

2.1. Контроль над соблюдением учащимся требований к школьной форме обязаны осуществлять все работники школы, относящиеся к административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу.

2.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением.

2.3. О случаях явки обучающихся без школьной формы и нарушения данного Положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями данного Положения являются

2.1.1. обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;

2.1.2. устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;

2.1.3. предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;

2.1.4. укрепления общего имиджа Школы, формирования школьной идентичности.

2.2. Задачи:

2.2.1. укрепление дисциплины обучающихся;

2.2.2. привитие навыков культуры одежды;

2.2.3. соблюдение правил личной и общественной гигиены;

2.2.4. устранение различий в одежде детей вне зависимости от материального и социального положения их родителей.

3. Требования к внешнему виду обучающихся

2.1. Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля и иметь светский характер, исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые парфюмерные и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.2. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении, должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной. Обувь должна быть чистой.

2.3. Не допускается ношение учащимися в школе одежды с декоративными аксессуарами, яркими надписями и изображениями (за исключением спортивной одежды, носимой в помещениях для занятий физической культурой и спортом); одежды бельевого стиля; одежды и аксессуаров одежды, содержащих символику экстремистских организаций или пропагандирующих психоактивные вещества или противоправное поведение; религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами (в том числе атрибутами одежды, закрывающими лицо учащегося) и (или) религиозной символикой; головных уборов, за исключением случаев, обусловленных состоянием здоровья учащихся.

3. Примерные требования к школьной форме

В школе установлено 3 вида допустимой формы:

- повседневная;
- парадная;
- спортивная.

Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, утверждаются Общешкольным родительским комитетом.

3.1. Парадная форма

3.1.1. Парадная форма используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

3.1.2. Для учащихся мужского пола парадная школьная форма состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой (или) праздничным аксессуаром.

3.1.3. Для учащихся женского пола парадная школьная форма состоит из повседневной школьной одежды, дополненной непрозрачной блузкой белого цвета и (или) праздничным аксессуаром.

3.2. Спортивная форма

3.2.1. Спортивная форма используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом и включает: футболку, спортивные трусы, спортивное трико (костюм), кроссовки.

3.2.2. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов (кепи, бейсболки и пр.).

3.2.3. Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

3.3 Повседневная форма

Стиль одежды – деловой, классический.

3.3.1. Мальчики, юноши:

- костюм "двойка" или "тройка" темно-серого цвета (допускается использование ткани в клетку или полоску в классическом цветовом оформлении):

- Брюки классического покроя:

Брюки являются обязательной частью комплекта одежды для школьников всех возрастных групп, состоящего из пиджака и брюк.

Классическая основа брюк – прямой силуэт, максимально приближенный к модели мужских классических брюк.

Брюки имеют притачной пояс, края которого обработаны корсажной лентой. С левой стороны пояс переходит в мысик прямой формы. В брюках застежка расположена спереди и обработана тесьмой-молнией, пояс застегивается на петлю, пуговицу и металлический крючок.

В брюках для мальчиков младшего школьного возраста (1-4 классы) внутренняя часть пояса может быть окантована подкладкой, внутри пояса по боковым швам пробиты петли и вставлена перфорированная резинка для регулирования ширины изделия в области талии.

Передние половинки брюк имеют подкладку-наколенник (модель может быть с защипом), в боковых швах – карманы с прямым «входом».

Задние половинки брюк – с вытачками и без карманов. В среднем шве предусмотрен припуск для самостоятельного регулирования ширины изделия в области талии.

По верхнему краю бокового кармана, по гульфику выполнена отделочная строчка нитками в цвет основной ткани.

На поясе для ремня предусмотрено шесть шлевок.

Низ брюк – без манжет.

На передних и задних половинках брюк заутюжены сгибы.

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

- Пиджак:

Пиджак является обязательной частью комплекта одежды для школьников всех возрастных групп, состоящего из пиджака и брюк.

Пиджак имеет полуприлегающий силуэт с центральной бортовой застежкой на две или три горизонтально обметанные петли «с глазком» и пуговицы.

Край бортов у пиджака закруглен книзу.

Полочки пиджака имеют боковые притачные части и талиевые вытачки, а также боковые прорезные карманы «в рамку» с клапаном. На левой полочке пиджака имеется наклонный нагрудный карман «листочка».

Спинка пиджака состоит из притачных боковых частей со средним швом. Спинка может быть с одной или двумя шлицами.

Рукава пиджака – втачные, двухшовные.

Воротник – классический (английский).

Пиджак выполнен на подкладке. По среднему шву подклада спинки заложена мягкая складка, обеспечивающая свободу движения, на правой и левой полочках обработаны внутренние карманы «в рамку».

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

- или жилет:

Жилет является необязательной частью комплекта одежды для школьников всех возрастных групп, состоящего из пиджака и брюк.

Жилет имеет полуприлегающий силуэт, максимально приближенный к классическому жилету для мужчин.

Жилет имеет центральную бортовую застежку на петли и пуговицы, а также фигурные края внизу борта (количество пуговиц – от 4-х до 5-ти).

Полочки имеют нагрудные вытачки от низа и боковые прорезные карманы «в рамку».

Спинка жилета имеет средний шов и вытачки от низа. Из вытачек на уровне талии обработан хлястик, с помощью которого регулируется ширина изделия в области талии.

Жилет выполнен на подкладе. В среднем шве подклада спинки жилета заложена мягкая складка, обеспечивающая свободу движения.

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

мужская сорочка (рубашка), туфли;

- однотонная белая рубашка или рубашка неярких тонов;
- аксессуары (галстук, поясной ремень или подтяжки).

3.3.2. Девочки, девушки:

- костюм темно-серого цвета (допускается использование ткани в клетку или полоску в классическом цветовом оформлении), включающий:

Жакет:

Жакет является обязательной частью комплекта одежды для школьниц всех возрастных групп, состоящего из жакета и юбки; жакета, юбки и брюк; комплект может включать жилет или сарафан.

Жакет имеет прилегающий силуэт, центральную бортовую застежку, горизонтально обметанные петли и пуговицы (их количество может быть от 2-х до 3-х). Край борта жакета внизу закруглен (может быть прямым).

Спереди жакет имеет рельефные швы, боковые прорезные карманы «в рамку». Виды карманов могут быть различными.

Воротник – классический (английского типа).

Рукава жакета втачные, двухшовные, с отварачивающимися манжетами (без манжетов) для регулирования длины.

Спинка жакета имеет средний шов и рельефы.

В качестве отделки по воротнику, по лацканам, по рельефным швам переда и спинки, по краю борта может быть выполнена отделочная строчка.

Жакет выполнен на подкладе. В среднем шве спинки жакета заложена мягкая складка, обеспечивающая свободу движения.

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

- Юбка:

Юбка является обязательной частью комплекта одежды для школьниц всех возрастных групп.

Для девочек младшей возрастной группы - юбка трапецевидного силуэта с кокеткой и притачным поясом. На переднем и заднем полотнище заложены складки, количество и виды складок могут варьироваться. В притачном поясе со стороны заднего полотнища юбки – перфорированная резинка для регулирования ширины изделия в области талии. В боковом шве юбки имеется застежка, обработанная тесьмой-молнией, пояс застегивается на пуговицу.

Для девочек среднего и подросткового школьного возраста предлагается юбка прямого силуэта, зауженная книзу, с притачным поясом-кокеткой. Длина юбки – чуть выше линии колена. Переднее полотнище юбки имеет боковые карманы с отрезным бочком или имитацию кармана. Заднее полотнище юбки имеет вытачки, застежку, обработанную тесьмой-молнией в среднем шве и шлицу.

Для девочек среднего и подросткового возраста юбка может иметь трапецевидный силуэт с кокеткой и складками на переднем и заднем полотнищах. Застежка, обработанная тесьмой-молнией, располагается в боком шве.

Также для девочек 3-й полнотной группы рекомендуется юбка трапецевидного силуэта с запахом. Данная модель позволяет девочкам самостоятельно обеспечивать хорошую посадку изделия на любую фигуру при помощи перешива пуговиц.

Во всех перечисленных типах юбок предусмотрены отделочные строчки.

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

- брюки классического покроя:

Брюки являются необязательной частью комплекта одежды для школьниц всех возрастных групп.

Для девочек младшей школьной группы – брюки прямого силуэта с притачным поясом, застежкой спереди, обработанной тесьмой-молнией, пояс застегивается на петлю и пуговицу. Для регулирования ширины изделия на поясе в области талии со стороны задних половинок брюк предусмотрена перфорированная резинка.

Передняя половинка брюк имеет горизонтальные карманы «в рамку». Шлевок на брюках нет.

Для девочек среднего и подросткового школьного возраста - брюки полуприлегающего силуэта с широким притачным поясом-кокеткой, застежкой спереди, обработанной тесьмой-молнией, с двумя горизонтальными петлями и пуговицами или брюки без пояса-кокетки.

На передних половинках брюк могут быть выполнены различные виды боковых карманов.

На задней половинке брюк с вытачками карманы отсутствуют. В качестве отделки на поясе предусмотрены шлевки для пояса (4-5 штук).

По краю карманов, поясу, гульфику проложена отделочная строчка.

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

- Жилет:

Жилет является необязательной частью комплекта одежды для школьниц всех возрастных групп.

Жилет имеет прилегающий силуэт, центральную бортовую застежку на горизонтально обметанные петли и пуговицы (количество петель и пуговиц может быть от 3-х до 5-ти).

Полочка жилета имеет закругленный углубленный вырез горловины, рельефы от линии проймы и боковые прорезные карманы «в рамку», а также фигурный край борта внизу.

Спинка жилета имеет средний шов и рельефы от линии проймы.

Жилет выполнен на подкладе.

По горловине, борту, пройме и по низу изделия выполнена отделочная строчка.

Примечание. Силуэт и параметры данной модели разработаны в соответствии с последними тенденциями современной моды и могут изменяться в зависимости от направления моды и желаний потребителей.

- сарафан; однотонная непрозрачная белая блуза или блуза, водолазка неярких тонов, которая может быть дополнена галстуком;

- жакет без вызывающих отделок, аксессуаров и деталей, брюки, юбка или сарафан длиной не выше колен на 10 см;

- колготки однотонные – телесного, черного цветов; туфли с закрытой пяткой и носком.

3.3.3. Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и т. д.

3.3.4. Запрещается использовать для ношения в учебное время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);

- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т. п.);

- пляжная одежда;

- одежда бельевого стиля;

- прозрачные платья, юбки и блузки, в т. ч. одежда с прозрачными вставками;

- декольтированные платья и блузки (открыт вырез груди, заметно нижнее белье и т. п.);

- вечерние туалеты;

- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);

- мини-юбки;

- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;

- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;

- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;

- спортивная обувь (в т. ч. для экстремальных видов спорта и развлечений);

- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки);

- массивная обувь на высокой платформе;

- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т. п.);

- туфли на чрезмерно высоком каблуке.

- в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

Запрещено использовать в качестве деталей одежды массивные броши, кулоны, кольца, серьги.

Обучающимся не рекомендуется ношение в образовательных учреждениях одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных

молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

3.3.5. Все учащиеся 1–4-х классов должны иметь сменную обувь. Сменная обувь должна быть чистой, выдержанной в деловом стиле.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Учащийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами.

4.2. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

4.3. Учащийся обязан содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно, помнить, что внешний вид ученика – это лицо школы.

4.4. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой.

4.5. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

4.6. Ученик имеет право самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары к школьному костюму в повседневной жизни.

4.7. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров неярких цветов.

5. Обязанности родителей

5.1. Родители имеют право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами.

5.2. Обеспечить обучающихся школьной формой, согласно условиям данного Положения, до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.

5.3. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.

5.4. Решение о введении требований к одежде для обучающихся в школе принимается всеми участниками образовательного процесса, учитываются материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

5.5. Выполнять все пункты данного Положения.

6. Обязанности членов ученического совета, классных руководителей, администрации школы

6.1. Контролировать внешний вид учащихся.

6.2. Контролировать выполнение требований данного Положения всеми учащимися.

6.3. Проводить рейды по контролю за выполнением данного Положения.

6. Меры административного воздействия

6.1. Данный локальный акт является приложением к Уставу школы и подлежит обязательному исполнению учащимися и другими работниками школы.

6.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для учащихся в школе.

6.3. О случае явки учащихся без школьной формы и нарушении данного Положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

6.4. За нарушение данного Положения Устава школы учащиеся могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности и общественному порицанию.