

Согласовано.
И.о.начальника управления
образования администрации
МО
«Сурский район»

Е.Г.Куклева

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
школы Протокол № 4 от
27.03.2023 г.

Утверждаю.
Директор МОУ
ИПс. Чернёново

О.А.Луткова
Приказ для № 3
МЕНТОВ от
7.3.03.2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
начальной школы с. Чернёново
Сурского района Ульяновской области**

с. Чернёново, 2023

Показатели
деятельности МОУ НШ с. Чернёново, подлежащей самообследованию
за 2021-2022 учебный год (1 часть).
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|---|
| А | Б | В |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензия № 3204 от 05.07.2017 года Серия 73Л01 № 0001748 Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3204 от 05.07.2017 года Серия 73П01 № 0002564 |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации № 3024 от 24.08.2017 года Серия 73А01 № 0000951 Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3024 от 24.08.2017 года Серия 73А01 № 0001041 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников и обучающихся | 10 и 7 |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | 1).ООП ДО 2) ООП начального общего образования; 3).Дополнительная |
| 1.5. | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного начального общего образования | 10/100% 6/100% |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | дополнительного | 100/100% |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 |
| 1.7. | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 |
| 1.8. | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 2 | Образовательные результаты обучающихся | |
| 2.1. | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1. | Общая успеваемость | 100% |
| 2.1.2. | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 2/22% |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ (2019 г) | |
| 2.2.1. | 9 класс (русский язык) | нет |
| 2.2.2. | 9 класс (математика) | нет |
| 2.2.3. | 11 класс (русский язык) | нет |
| 2.2.4. | 11 класс (математика) | нет |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | |
| 2.3.1. | 9 класс (русский язык) | нет |
| 2.3.2. | 9 класс (математика) | нет |
| 2.3.3. | 11 класс (русский язык) | нет |
| 2.3.4. | 11 класс (математика) | нет |
| 2.4. | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1. | 9 класс | нет |
| 2.4.2. | 11 класс | нет |
| 2.5. | Количество/доля выпускников-медалистов | нет |
| 2.6. | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1. | Количество/доля воспитанников, обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 5/56% 6/100% |
| 2.6.2. | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 6/50% |
| | регионального уровня | 3/20% |
| | федерального уровня | 0 |
| | международного уровня | 0 |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников | 4 |
| 3.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 3/60% |
| 3.2.1. | непедагогическое | 0/0% |
| 3.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 2/40% |
| 3.3.1. | непедагогическое | 1/20% |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 3/75% |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 3.4.1. | высшая | 1/20% |
| 3.4.2. | первая | 3/60% |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0/0% |
| 3.5.1. | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 1/20% |
| 3.5.2. | свыше 30 лет | 4/80% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/20% |
| 3.8. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 5/100%/100% |
| 3.9. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 5/100%/100% |
| 4. | Инфраструктура общеобразовательной организации | |
| 4.1. | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,4 |
| 4.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 20 |
| 4.3. | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | Да/нет |
| 4.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 4.1.1. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 4.4.2. | с медиатекой | нет |
| 4.4.3. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.4.4. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 4.4.5. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 4.5. | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 6/100% |

Показатели
деятельности МОУ НШ с. Чернёново, подлежащей самообследованию
за 1 триместр 2022-2023 учебного года (2 часть)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели Единица измерения | Единица измерения |
|----------|--|---|
| А | Б | В |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Ульяновской области от 16 мая 2022года |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации № 3024 от 24.08.2017 года Серия 73А01 № 0000951 Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3024 от 24.08.2017 года Серия 73А01 № 0001041 |
| 1.3. | Общая численность обучающихся и воспитанников | 13 и 14 |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | 1).ООП ДО 2) ООП начального общего образования; 3).Дополнительная |
| 1.5. | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного начального общего образования | 10/80% 7/100% |

| | | |
|-----------|---|---|
| | дополнительного | 10/100% |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 |
| 1.7. | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0 |
| 1.8. | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 2 | Образовательные результаты обучающихся | |
| 2.1. | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1. | Общая успеваемость | 100% |
| 2.1.2. | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 1/50% |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ | |
| 2.2.1. | 9 класс (русский язык) | нет |
| 2.2.2. | 9 класс (математика) | нет |
| 2.2.3. | 11 класс (русский язык) | нет |
| 2.2.4. | 11 класс (математика) | нет |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | |
| 2.3.1. | 9 класс (русский язык) | нет |
| 2.3.2. | 9 класс (математика) | нет |
| 2.3.3. | 11 класс (русский язык) | нет |
| 2.3.4. | 11 класс (математика) | нет |
| 2.4. | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1. | 9 класс | нет |
| 2.4.2. | 11 класс | нет |
| 2.5. | Количество/доля выпускников-медалистов | нет |
| 2.6. | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1. | Количество/доля обучающихся/воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 6/100% обучающиеся, 4/44%, воспитанники |
| 2.6.2. | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 2/33%, обучающиеся-победители; 3/50% обучающиеся-призёры. 1/11% воспитанники, 3/33% воспитанники – призёры. |
| | регионального уровня | 3/20% |
| | федерального уровня | 0 |
| | международного уровня | 0 |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников | 5 |
| 3.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 3/60% |
| 3.2.1. | непедагогическое | 0/0% |
| 3.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих | 2/40% |

| | | |
|-----------|---|---|
| | среднее специальное образование, из них | |
| 3.3.1. | непедагогическое | 1/20% |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 4/80% |
| 3.4.1. | высшая | 1/20% |
| 3.4.2. | первая | 3/60% |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0/0% |
| 3.5.1. | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 1/20% |
| 3.5.2. | свыше 30 лет | 3/60% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/20% |
| 3.8. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 5/100%/100% КПК 1/20% переподготовка |
| 3.9. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 5/100% |
| 4. | Инфраструктура общеобразовательной организации | |
| 4.1. | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,4 |
| 4.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 20 |
| 4.3. | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | Да/нет |
| 4.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 4.1.1. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 4.4.2. | с медиатекой | нет |
| 4.4.3. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.4.4. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 4.4.5. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 4.5. | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 7/100% |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(аналитическая часть)

**Муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы
с.Чернёново**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования школы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Условия организации образовательной деятельности.

Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности.

Раздел 5. Информатизация образовательной деятельности.

Раздел 6. Организация методической работы.

Раздел 7. Медико-социальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Раздел 8. Содержание образовательной деятельности.

Раздел 9. Сведения о качестве подготовки обучающихся.

Раздел 10. Качество управления образовательным учреждением.

Раздел 11. Инновационная деятельность.

Раздел 12. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа с.Чернёново.

Сокращённое наименование МОУ НШ с. Чернёново

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – общеобразовательная организация.

Форма собственности – муниципальная.

Юридический адрес:

433240, Российская Федерация, Ульяновская область, Сурский район, село Чернёново, улица Юбилейная, дом 10.

Фактический и почтовый адрес Учреждения:

433240, Российская Федерация, Ульяновская область, Сурский район, село Чернёново, улица Юбилейная, дом 10.

Телефон: (884242)2-23-06

Электронная почта (E-mail): Hernenovo1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sckolachernnovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения начальная школа с.Чернёново принят общим собранием муниципального общеобразовательного учреждения начальная школа с.Чернёново (протокол от 16.12.2020 г. № 2), утверждён постановлением администрации муниципального образования «Сурский район» (Постановление от 15.12.2020г. № 582-П-А).
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.04.2015г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению.)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 01.04.2015г на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3024 от 24.08.2017 года серия 73А01 № 0000951 действует до 20 мая 2027 года, Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3024 от 24.08.2017 года серия 73П01 № 00001041 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области срок действия свидетельства до «20» мая 2027 года выдана Выписка из реестра лицензий выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, Лицензия № 3204, от 05.07.2017г, срок действия лицензии - бессрочна.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование - 4года
3. Дополнительное образование детей и взрослых - 1 год

Локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения

Организация образовательной деятельности в МОУ НШ с. Чернёново

регламентируется следующими локальными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273- ФЗ)
- Закон « Об образовании в Ульяновской области» (13 августа 2013 г. № 134-ЗО)
- Устав МОУ НШ с. Чернёново
- Учебный план
- Локальные акты школы

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тип здания: типовое одноэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1989 год).

2.2. Год открытия нового здания школы – 1986 г.

- 2.3. Предельная численность в школе : 50ч.
 2.4. Реальная наполняемость в школе: 7ч. и 10 ч. В дошкольной группе
 2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

| № п,п | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программы воспитательной деятельности | количество |
|-------|--|---|
| 1. | начальных классов | 2 |
| | Информационно-техническое оснащение | |
| 2. | Количество компьютеров | 3 |
| 3. | Ноутбук | 1 |
| 4. | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой | 2 |
| 5. | Интерактивные доски | 1 |
| 6. | Подключение к сети Интернет | Выделенная линия |
| 7. | Наличие локальной сети | имеется |
| 8. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | https://sckolachernnovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами | |
| 9 | учебники | 139 |
| 10 | информационная и справочная литература | 30 |
| 11 | художественная литература | 172 |
| 12 | методическая литература | 33 |
| 13 | Количество подписных изданий | 0 |
| | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | |
| 14 | столовая на 20 посадочных места | 1 |
| 15 | спортивная площадка | 1 |

2.6. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольная площадка. Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским городком. Игровая площадка.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ

АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-----------|-----------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Директор | Луткова Ольга Александровна | высшее | 20 | Соответствие занимаемой должности |

3.1. Сведения о педагогических работниках.

| Показатель | Кол.чел. | % |
|--|----------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников | 3 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 3 | |

4.2. Режим работы школы

| Параметры | Дошкольная группа | I уровень обучения | | 2;4 кл |
|--|---|---|--|---|
| | | 1 класс | | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | Продолжительность учебной (дней) | 5 |
| количество занятий в неделю | Максимально допустимое количество обучающих занятий в 1-ой половине дня не превышает 2-х занятий | 21 | количество занятий в неделю | 23 |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | Продолжительность занятий: <ul style="list-style-type: none"> • в группах младшего возраста – 10-15 минут • в группах среднего возраста – 15-20 минут • в группах старшего возраста – 20-25 минут • в группах подготовительно го возраста – 25-30 минут. | 35 | Продолжительность уроков, занятий (мин.) | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | 10 минут | минимальная 10 мин, максимальная 20 мин | Продолжительность перерывов (мин.) | минимальная 10 мин, максимальная 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | | - | Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | триместр |

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

| Смена | Классы | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|--------|--------------------------------------|
| I смена | 1-4 | 7 |

| | | |
|----------|-----|-----|
| II смена | нет | нет |
|----------|-----|-----|

4.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся

| | 2014-15 | | 2015-16 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|--|---------|-----|---------|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Количество обучающихся Из них | 5 | | 11 | | 10 | | 11 | | 12 | | 9 | |
| Полные семьи | 5 | 100 | 10 | 100 | 9 | 100% | 10 | 100% | 11 | 100% | 6 | 100% |
| Неполные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 3 | 60% | 4 | 40% | 4 | 44% | 5 | 50% | 5 | 45% | 4 | 66% |
| Малообеспеченные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДН | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество обучающихся Из них | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Полные семьи | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Неполные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 4 | 66% | 0 | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | - | - | - | - |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДН | - | - | - | - |

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с января 2011 года. Сайт регулярно и динамически обновляется, и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление

5.1.2. Школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность
вышестоящие органы управления образованием;

в

- осуществлять подготовку и проведение уроков;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Ульяновскому регистру качества образования;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам,
- ведение электронных журналов и дневников обучающихся (АИС «Сетевой город.Образование».)

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о ВШК и планом ВШК администрация школы проводит свою работу по следующим направлениям:

- работа коллектива над методической темой школы «Нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев, традиций родного края»
- формирование системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.
- участие в независимой экспертизе оценки качества (входная и итоговая диагностика).
- внедрение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО).

Директор и все учителя школы прошли курсовую подготовку по направлению «ИКТ-компетентность учителя». Все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными установками, что позволяет на каждом уроке использовать презентации, которые помогают учителю в организации урока. Проведены открытые уроки с использованием компьютеров в начальной школе.

Внеурочная предметная деятельность:

- участие учителей в работе районных МО;
- Организация и проведение школьного этапа ВОШ.
- Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2022 г.
- Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся (ВПР) 4 классов по предметам.
- Преимственность дошкольного и начального образования, 1 и 2 уровней образования.
- Внедрение инновационных методов обучения.
- Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений. В школе сформированы и активно работают школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Аммосова Наталия Ивановна),

ШМО учителей-предметников(руководитель Грачёв Евгений Валентинович).

Анализ эффективности работы школьных методических объединений показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности ШМО целям и задачам, определенной образовательной программой.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание.

Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским работником ФАПа села Чернёново на основании Договора о сотрудничестве с ГУЗ «Сурская РБ», о медицинском обслуживании обучающихся и работников .

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Ежегодная диспансеризация обучающихся.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III, IV); в) формы патологии здоровья.

Санитарно-просветительская работа. Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе («веселые старты», первенства по настольному теннису и т.п.), проводятся мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота в здоровом регионе». В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся.

При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, школьной столовой существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков в школе;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Образовательные программы:

| № п.п | Образовательные программы | Нормативный срок освоения |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Дошкольное образование | 5 лет |
| 2 | Начальное общее образование общеобразовательная | 4 года |

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ обучающихся

9.1. Результативность образовательной деятельности школы.

| | 2 – 4 классы | | | | | |
|------------------|------------------------|----------------|-----------------------------|------------|-------|------------------------|
| | Количество обучающихся | % успеваемости | Всего успевают на «4» и «5» | % качества | СОУ % | не аттестованы 1 класс |
| 2015-2016 уч.год | 11 | 100 | 3 | 50% | 50% | 5 |
| 2016-2017 уч.год | 10 | 100 | 6 | 57% | 51% | 3 |
| 2017-2018 уч.год | 11 | 100 | 3 | 60% | 43% | 1 |
| 2018-2019 уч.год | 12 | 100 | 4 | 44,4% | 48,4% | 3 |
| 2019-2020 уч.год | 9 | 100 | 2 | 28,5% | 44% | 2 |
| 2020-2021 уч.год | 6 | 100 | 3 | 33,3% | 45,3% | 0 |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|-------|----|-----|---|
| 2021- 2022 уч.год | 6 | 100 | 3 | 12,8% | 6% | 41, | 1 |
|----------------------|---|-----|---|-------|----|-----|---|

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Анализ показателя «качества образования» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками, имеющими по одной – две «3» и «4» в конце учебного года. В план работы школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления школой.

Администрация школы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы. Задачами деятельности Совета школы являются:

- Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения.
- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- Участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта начального общего образования, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса.
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
- Взаимодействие с учредителем в формировании органов управления образовательным учреждением, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя образовательного учреждения, осуществление общественного контроля за его деятельностью.
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Совета школы
- педагогические советы (один раз в четверть)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей.

10.2. Применение ИКТ в управлении .

Применение ИКТ в управлении позволяет:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизацию организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС НОО)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (внеурочная деятельность, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ).
- ФГОС НОО.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы .
- Программа развития школы.
- Образовательные программы по уровням обучения .
- Учебный план на 2021-2022 учебный год.
- План работы школы на 2021-2022 учебный год.

12.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих

задач:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой

атмосферы через организацию совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи семьи и школы.
- Формирование ценностного отношения к природе окружающей среде.

12.3. Воспитательная работа реализуется на следующих основных принципах:

- принцип гуманистической направленности социального воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, непротиворечащих общечеловеческим ценностям;
- принцип лично-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения, самореализации, совместного творчества;
- принцип дифференциации воспитания как учёта групповых особенностей учащихся,

в том числе создания дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями;

- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип вариативности социального воспитания, направленный на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности,

готовности деятельности в различных ситуациях;

- принцип государственно-общественной организации воспитания, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании молодого поколения на основе идей социального партнёрства;

- принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, культуры, поведения в различных сферах жизни;

- принцип признания духовной составляющей жизни ребёнка, проявляющийся в поддержке и развитии у школьников духовных ориентиров, не противоречащих гуманистической морали;

- принцип социосообразности как ориентации в организации социального воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в данном обществе.

- принцип результатной ориентации как направленности социального воспитания на создание опыта социально позитивных и личностно поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности учащихся, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

- «Моя Родина – Ульяновская область» - формирование ценности гражданственности и патриотизма через краеведческую деятельность
- «Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей.
- «Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду .
- «Моё здоровье – моё будущее»- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- «Моё право» - формирование основ правовой культуры
- «В кругу семьи» - формирование ценности семьи
- «Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природеокружающей среде.

Одной из задач экологического воспитания является благоустройство территориишкольного двора: летом он благоухает в цветах, а зимой украшают его снежные скульптуры. Учащиеся с удовольствием под руководством Грачёва Е.В, Аммосовой Н.И. делают снежные скульптуры на территории школьного двора. Приняли участие в областных акциях и занимали призовые места, за активное участие в этих конкурсах награждены грамотами:

2019-2020 учебный год

1.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» **за 1 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» в номинации «Поделка» награждается Морщаков Николай, ученик 1-го класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Аммосова Н.И (2019г)

2.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» **за 3 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» награждается Морщаков Артём, воспитанник дошкольной группы МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Крупнова С.В. В номинации "Открытка. Аппликация" (2019 г.)

3.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» **за 2 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» в номинации «Поделка» награждается Захарова Ксения, ученица 3-го класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Аммосова Н.И (2019г)

4..Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» **за 1 место** в районном этапе областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в номинации «Птичья столовая» награждается Кудашкин Арсений, ученик 4-го класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

5.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» **за 2 место** в районном этапе областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в номинации «Птичья столовая»

награждается Волкова Диана, ученица 1-го класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

6.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном этапе областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в номинации «Птичья столовая» награждается Морщаков Николай, ученик 1-го класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

7.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном творческом конкурсе «Новогодняя сказка» в номинации «Ёлочная игрушка» награждается Мигина Кирра, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Крупнова С.В.

8.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном этапе XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» в номинации «Зелёная планета глазами детей» награждается Казакова Кристина, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Крупнова С.В.

9.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном этапе XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» в номинации «Зелёная планета глазами детей» награждается Морщаков Данил, учащийся 4 класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

10.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном этапе XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» в номинации «Зелёная планета глазами детей» награждается Посёлкина Юлия, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Фролова А.П

11.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районной выставке художественного творчества обучающихся «Весеннее настроение (цветы и куклы)» в номинации «Изобразительное творчество .Цветы и куклы» награждается Морщаков Николай, учащийся 1 класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Аммосова Н.И

12.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районной выставке художественного творчества обучающихся «Весеннее настроение (Цветы и куклы)» в номинации «Рукоделие.Куклы» награждается Морщаков Николай, учащийся 1 класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Аммосова Н.И

13.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районной выставке художественного творчества обучающихся «Весеннее настроение (Цветы и куклы)» в номинации «Рукоделие.Куклы» награждается Холодилин Антон, воспитанник дошкольной группы МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Крупнова С.В

14.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районной выставке художественного творчества обучающихся «Весеннее настроение (цветы и куклы)» в номинации «Изобразительное творчество .Цветы-открытки» награждается Мигина Кира, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Фролова А.П

15.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном этапе Межрегионального конкурса «Вестник добра» награждается Морщаков Данил, ученик 4 класса МОУ НШ с Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

16.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном этапе Межрегионального конкурса «Пасха радость нам несёт» в номинации «Пасхальный плакат» награждается Морщаков Данил, учащийся 4 класса МОУ НШ с. Чернёново, руководитель Грачёв Е.В.

16.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Дети Сурского района ветеранам» награждается Холодилина Варвара, ученица 3класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

17.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Дети Сурского района ветеранам» награждается Морщаков Данил, ученик 4 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

18. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Военная техника Великой Победы» награждается Казакова Кристина, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Фролова А.П

19. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Военная техника Великой Победы» награждается Морщаков Роман, воспитанник дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Крупнова С.В

20.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Дети Сурского района ветеранам» награждается Морщаков Данил, ученик 4 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

21.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Дети Сурского района ветеранам» награждается Морщаков Николай, ученик 1 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

22. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном этапе творческого конкурса в рамках XV Межрегионального Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую» в номинации «Лучший рисунок на тему «Рождество Христово!», «Зимушка-зима»» награждается Морщаков Николай, ученик 1 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

2020-2021 учебный год

1. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» в номинации «Поделка» награждается Холодилина Варвара, учащаяся

4 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

2. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» в номинации «Поделка» награждается Морщаков Николай, учащийся 1 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

3. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» в номинации «Поделка» награждается Захарова Ксения, ученица 4 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И.

4. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном творческом конкурсе «Подарок папе» в номинации «Открытка» награждается Казакова Кристина, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Луткова А.П

5. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном этапе Международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» в номинации «Умелец» награждается Посёлкина Юлия, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Крупнова С.В

2021-2022 учебный год

1. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном этапе детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021» в номинации «Рисунки» награждается Морщаков Николай учащийся 3 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И

2. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном этапе детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021» в номинации «Рисунки» награждается Морщаков Матвей учащийся 4 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

3. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном этапе детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021» в номинации «Рисунки» награждается Морщаков Артём учащийся 2 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Грачёв Е.В

4. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном творческом конкурсе «Новогодняя сказка» в номинации «Плоская игрушка-гигант» награждается Морщаков Николай учащийся 4 класса МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Аммосова Н.И

5. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном творческом конкурсе «Новогодняя сказка» в номинации «Плоская игрушка-гигант» награждается Мигина Кира, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Крупнова С.В

6. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **3 место** в районном конкурсе детского творчества обучающихся «Весеннее настроение» в номинации «Изобразительное творчество» награждается Холодилин Антон, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Крупнова С.В

7. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **1 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Военная техника Великой Победы» награждается Мигина Кира, воспитанница дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Крупнова С.В

8. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» за **2 место** в районном детском конкурсе «И помнит мир спасённый» в номинации «Военная техника Великой Победы» награждается Захаров Михаил, воспитанник дошкольной группы МОУ НШ с.Чернёново, руководитель Прокофьева С.Н

12.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведётся в рамках организации допобразования в школе.

| № п,п | Название занятия | Руководитель | Количество часов в неделю |
|-------|------------------|--------------|---------------------------|
|-------|------------------|--------------|---------------------------|

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|--------|
| 1 | «Волшебный сундучок» | Пермянова Т.А. Шманатова С.В | 4 часа |
| 2 | Арт-терапия | Сиякаева М.А | 2 часа |

Педагоги школы в основном используют традиционные методики. Но наряду с этими методиками внедряют и новые технологии.

- Луткова О.А, Аммосова Н.И, Грачёв Е.В – здоровьесберегающие технологии;
- Аммосова Н.И, Грачёв Е.В – технологии уровневой дифференциации;
- Аммосова Н.И., Грачёв Е.В – проектную технологию;

Школа работала по государственным общеобразовательным программам, по базисному учебному плану. Учебные программы на конец учебного года были выполнены полностью. Школа выполняет «Закон об образовании в РФ». В школе преобладает очная, дневная форма обучения.

На базе школы работали кружки: «Волшебный сундучок», «Арт-терапия». В 1-4 классах велась внеурочная деятельность «Чтение с увлечением» - 1 час, «КИЗ»-1 час, «Разговор о здоровом питании» - 1 час, «Час здоровья»- 1 час.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 1-4 классах остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (обучающихся успевающих на 4 и 5): во 2-4 классах остается высоким от 40 % до 50%.
- Отсутствие неуспевающих и неаттестованных учащихся за три года.
- Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Выполнение ФГОС по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%.
- Показатель качества обученности по школе в этом учебном году составил 44%.

Задачи школы на следующий учебный год.

- Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
- Целенаправленная работа педагогов по подготовке к ВПР.
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности .
- Повышение качества образования за счет:
 - формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
 - разработки и внедрения системы оценки качества образования;
 - отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
 - работы по внедрению новых ФГОС;
- Сохранение и укрепление здоровья за счет:
 - систематического использования здоровьесберегающих технологий; совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
 - расширение физкультурно-оздоровительного направления .
- Совершенствование системы управления путем:
 - активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

- Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательной деятельности на основе:

своевременного ремонта помещений;

рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального

и

программного дооснащения образовательной деятельности.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ. Отчет по результатам

самооценки деятельности (самообследования) МОУ НШ с. Чернёново рассмотрен на

заседании педагогического совета школы (**Протокол № 1 от 24 августа 2022** года.)

Отчёт по результатам самооценки деятельности (самообследования) МОУ НШ с.Чернёново

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол «№4 от 27 марта 2023 года)