

**Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа с. Чернёново
Сурского района Ульяновской области**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ НШ с.Чернёново
Протокол № 3 от 23.11.2023года
Директор школы: ___ О.А.Луткова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
начальной школы с. Чернёново
на 2024-2027 г.г

I. Паспорт программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы с. Чернёново на период 2024-2027гг.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа развития образования в Ульяновской области на 2021–2030 годы
Разработчики	МОУ НШ с. Чернёново <ul style="list-style-type: none"> ✓ администрация школы; ✓ творческая группа учителей и воспитателей дошкольной группы.
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ МОУ НШ с. Чернёново как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в соответствии с нормативными требованиями развития МОУ НШ с. Чернёново и профессиональным стандартом педагога. ✓ Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. ✓ Создание доступной открытой образовательной среды для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). ✓ Создание системы работы по развитию функциональной грамотности. ✓ Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. ✓ Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями

	<p>для поиска новых ресурсов и возможностей развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. ✓ Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО). ✓ Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы. ✓ Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования. ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. ✓ Развитие информационной среды школы. ✓ Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности – подпрограмма «Функциональная грамотность». ✓ Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. ✓ Создание эффективной системы воспитания.
Период реализации программы	Программа рассчитана на период 2024 – 2027 гг.
Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ✓ Спонсорская поддержка ✓ Внебюджетные средства
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ доступность не менее 95% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам; ✓ 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; ✓ не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ установка стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту (начальная школа до 75%); ✓ формирование у выпускников школы ключевых компетентностей; ✓ 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; ✓ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; ✓ в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); ✓ увеличение участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах (до 50%); ✓ повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах (до 50%); ✓ не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с МОУ НШ с. Чернёново (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МОУ НШ с. Чернёново .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ НШ с.Чернёново. Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

II. Информационная справка об образовательном учреждении

МОУ НШ с. Чернёново была образована в 2014 году путем реорганизации МОУ ООШ с. Чернёново и МДОУ с.Чернёново. Школа обслуживает жителей села Чернёново.

Характеристика контингента обучающихся такова:

- многодетных семей – 5 (6 детей из многодетных семей);
- высшее образование имеют 0% родителей, среднее специальное 60%, среднее 40, неполное среднее образование 0%;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать 0;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец 0;
- неблагополучные семьи – нет;
- инвалиды – нет;
- дети под опекой – 1 ребёнок;
- малообеспеченные семьи – нет;
- дети, состоящие на учете – нет;

Миссия образовательного учреждения – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации обучающихся и воспитанников.

МОУ НШ с. Чернёново общеобразовательная, сельская с традиционными формами и программами обучения. Включает в себя 2 уровня обучения:

Дошкольное образование – 1 разновозрастная дошкольных группы, продолжительность обучения – 5 лет, возраст воспитанников с 1,5 до 6 лет;

Начальное общее образование – 4 класса, по одному классу в параллели, возраст учащихся с 7 до 11 лет.

Воспитательная работа по реализации программы осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы. Разработаны и реализуются:

1. Программа «Здоровье»;
2. Программа по патриотическому воспитанию;
3. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа с. Чернёново
Краткое наименование ОО	МОУ НШ с. Чернёново
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Адрес ОО	Почтовый адрес: 433240 Ульяновская область, Сурский район, село Чернёново, улица Юбилейна, дом10 Основное здание: 433240 Ульяновская область, Сурский район, село Чернёново, улица Юбилейна, дом10 Здание дошкольной группы 433240 Ульяновская область, Сурский район, село Чернёново, улица Юбилейна, домб
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:29 «16» мая 2022г Статус лицензии:действует
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3024 Серия, номер бланка: 73А01 0000951 Срок действия: 24.08.2017 до 20.05.2027
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Луткова Ольга Александровна
Телефоны ОО	8(84242)2-23-06
Email ОО	Hernenovo1@mail.ru
Web-сайт ОО	https://sckolachernnovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
<u>Обучающиеся/воспитанники</u>	
Всего	16
Начальное общее образование	8
Дошкольное общее образование	8

Создание условий для функционирования и развития МОУ НШ с Чернёново

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОУ НШ с. Чернёново имеется оборудованные кабинеты, тренажерный зал. Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств.

В настоящее время в МОУ НШ с. Чернёново используются 3 компьютера, 2 ноутбк. В МОУ НШ с. Чернёново есть 3 принтера, работу которых контролируют директор, учителя, воспитатели; 2 мультимедийных проектора, часть которых стационарно используются в учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий; 2 МФУ; 2 интерактивных доски, интерактивная приставка.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения спортивных занятий в МОУ НШ с. Чернёново оборудован тренажерный зал, в шаговой доступности оборудованная спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения внеклассных мероприятий используется мультимедийный проектор.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в МОУ НШ с. Чернёново соответствует санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников.

Обучающиеся и воспитанники МОУ НШ с. Чернёново завтракают и обедают организованно. Бесплатное питание обучающимся с ОВЗ- завтрак, обед, 1-4 класс- обед, гарантированными государством.

В МОУ НШ с. Чернёново проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Организовано медицинское обслуживание учащихся и воспитанников, где проводятся медосмотры и плановые прививки.

Обеспечение безопасности

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольного звена. В учебное время (с понедельника по пятницу с 07.30 до 18.00) помещения охраняется тех.персоналом, в ночное время и выходные дни сторожами.

Охранное оборудование: система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; огнетушители ОП-4 – 7 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы

тракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете и групповой дошкольной группы соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В МОУ НШ с. Чернёново формируются общеобразовательные классы. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 08.30, 5-ти дневная учебная неделя. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 07.30 до 18.00, 5-ти дневная неделя.

Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

Кадровый состав образовательной организации.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения, эффективную, стабильную работу. 60% сотрудников имеют высшее образование. 40% имеют среднее-специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 % педагогических сотрудников (1 человек), 1 категорию — 60 % (3 человек), соответствие занимаемой должности — 20 % (1 человек).

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Почетная грамота Министерства образования Московской области – 4 человека.

Учителя МОУ НШ с. Чернёново и воспитатели дошкольной группы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации. В 2020 – 2023 учебном году окончили курсы повышения квалификации 4 человек и 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

Управление МОУ НШ с. Чернёново

Информация об административно-управленческом персонале:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Краткий функционал
1.	Директор	Луткова Ольга Александровна	<p>Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ</p> <p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу преподавателей</p> <p>Планирует и организует воспитательную работу школы</p>

	Координирует работу служб ОУ по вопросам безопасности, отвечает за охрану труда и пожарную безопасность
--	---

Органом государственно-общественного управления Совет школы.

Управление МОУ НШ с. Чернёново осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МОУ НШ с. Чернёново основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;

Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели дошкольных групп;

Учебно-вспомогательный персонал:

- помощник воспитатели;

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики служебных помещений;
- повар;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды;
- сторожа.

Механизм управления МОУ НШ с. Чернёново включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В МОУ НШ с. Чернёново функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МОУ НШ с. Чернёново являются:

1. Педагогический совет.
2. Родительские комитеты классов, дошкольных групп и школы.
3. Комиссии:
 - по охране труда;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

III. SWOT- анализ потенциала развития МОУ НШ с.Чернёново

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы; потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации и возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80% учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Развита система организации проектно-	Нет эффективного механизма	Школа участвует в культурных мероприятиях,	Недостаточное финансирование дополнительного

исследовательской деятельности школьников	оказания платных услуг	конкурсах различного уровня	образования
Школьники успешно участвуют в областных конкурсах различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в сельской местности	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО с 01.09.23.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ОП ДО, ОП НОО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников,
- укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план

мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2024	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2024	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор	Январь-февраль 2024	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Директор	Январь-февраль 2024	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Директор	Февраль 2024	Справка	
6	Разработка проектов ОПДО, ОП НОО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2024	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ОП ДО, ОП НОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Директор	Январь 2024	Аналитическая справка	

2	Совещание при директоре	Директор	Январь	Протокол	
			2024		
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март 2024	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Директор Педагоги дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор	Февраль 2024	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью	Директор	Март	Протокол	

	планирования развития системы охраны труда в школе		2024		
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности

обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО	Разработаны и реализуются ОП ДО, ОП НОО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП НОО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% воспитанников и учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности